



**Организация государственной
итоговой аттестации по
образовательным программам
среднего общего образования в
2021/2022 учебном году**



Нормативно - правовые документы, регламентирующие проведение ГИА-11 Федеральный уровень

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;**
- 3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512;**
- 4. Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (с изменениями и дополнениями).**
- 5. Письмо Рособрнадзора от 12.10.2021 №04-380 «График внесение сведений об итоговом сочинении (изложении) в РИС, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году».**
- 6. Письмо Рособрнадзора от 26.10.2021 №04-416 «Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году».**



Нормативно - правовые документы, регламентирующие проведение ГИА-11 Региональный уровень

- 1. Приказ Минобразования Забайкальского края от 29 сентября 2021 № 920 «Об утверждении мест регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в едином государственном экзамене на территории Забайкальского края»;**
- 2. Приказ Минобразования Забайкальского края от 02 октября 2021 № 1032 «Об утверждении Дорожной карты по организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году на территории Забайкальского края»;**
- 3. Приказ Минобразования Забайкальского края от 03.11.2021г. № 1036 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Забайкальского края в 2021/2022 уч.г.»;**
- 4. Приказ Минобразования Забайкальского края от 19.10.2021 № 991 "Об утверждении муниципальных координаторов и муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году на территории Забайкальского»;**
- 5. Приказ Минобразования Забайкальского края от 02.11. 2021 № 1033 "Об определении лиц, ответственный за формирование и ведение региональной информационной системы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году на территории Забайкальского края»**
- 6. Приказ Минобразования Забайкальского края от 18.11. 2021 № 1086 "Об утверждении графика внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы, основного общего и среднего общего образования на территории Забайкальского края в 2021/2022 учебном году"**

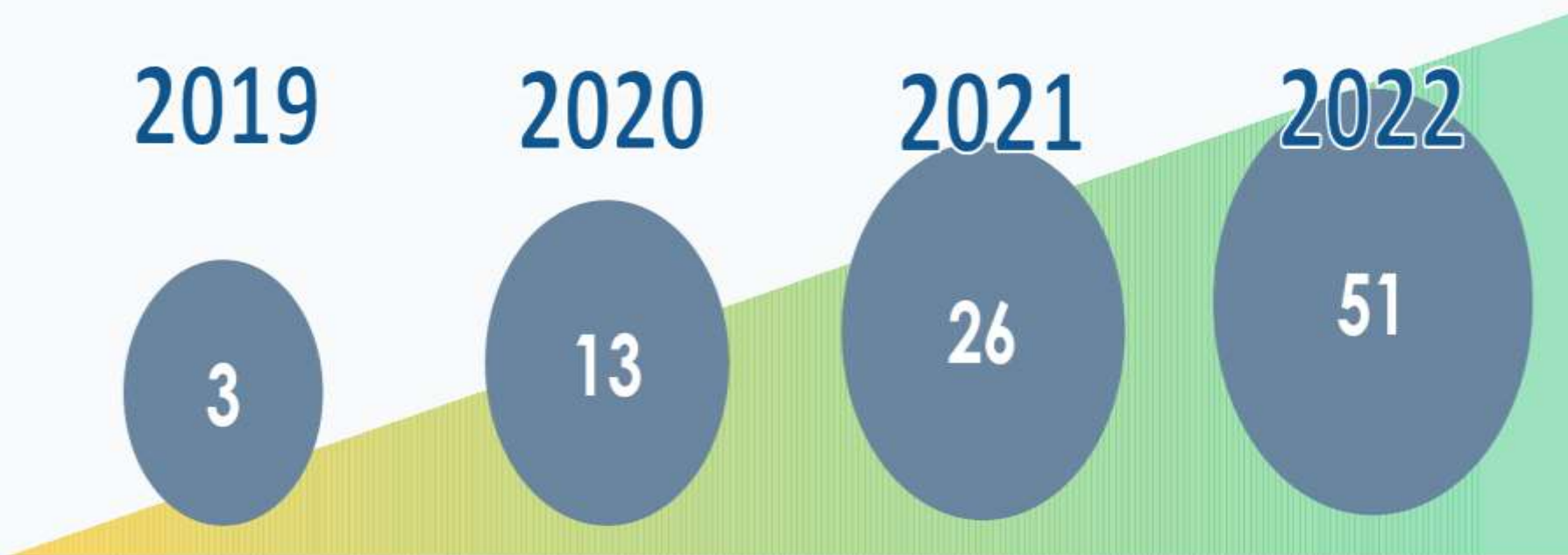


Планируемые участники ГИА 11 в 2022 году

Сведения о ППЭ и лицах, привлекаемых к проведению экзаменов	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022 план
<u>Общее количество ППЭ:</u>	<u>69</u>	<u>86</u>	<u>84</u>
• ППЭ, организованных на базе образовательных организаций	65	68	68
• ППЭ, организованные на дому	3	5	1
• ППЭ, организованные в лечебных учреждениях	0	1	3
• ППЭ, в учреждении, исполняющем наказание в виде лишения свободы	1	12	12
<u>Общее количество участников ГИА 2022</u>	<u>4777</u>	<u>5106</u>	<u>5512</u>
• муниципальные администраторы ГИА-11	34	35	35
• представители образовательных организаций краевого и иного подчинения	8	10	10
• члены ГЭК	168	190	
• руководители ППЭ	72	87	
• технические специалисты + технические специалисты, ответственные за видеонаблюдение	151+65	228	
• организаторы в аудиториях + организаторы вне аудиторий	1246 + 771	1318 + 808	
• медицинские работники	91	82	
• общественные наблюдатели	1248	1039	

№	Показатель	Плановая дата начала	Плановая дата завершения
1	Досрочный период	21.03.2022	18.04.2022
2	Основной период	27.05.2022	02.07.2022
3	Дополнительный период	05.09.2022	20.09.2022

Расширение количества регионов с технологиями передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудиториях



- Необходимое условие для перехода – **использование двух новых технологий**
- Мониторинг наличия необходимого оборудования для перехода на новые технологии – **до 10.02.2022**

Переход на новый ГОСТ шифрования и новые токены членов ГЭК

Ключ шифрования члена ГЭК
Рутокен ЭЦП 2.0 3000



Мониторинг покупки регионами новых токенов

Поставка токенов и лицензий произведена в 63 регионах

Планируют произвести поставку токенов и лицензий в 22 регионах

Апробация ПО ППЭ с использованием новых токенов членов ГЭК – март 2022



Переход к ЕГЭ на основе ФГОС, реализуемых в ОО с 2010-2012 годов

Переход к ЕГЭ на основе ФГОС, реализуемых в ОО с 2010-2012 года

старт – 2022 год!

УТВЕРЖАЮ
Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
А.А. Музатов

УТВЕРЖАЮ
Заместитель Министра просвещения Российской Федерации
В.С. Басов

Дорожная карта по переходу к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА) на основе ФГОС

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2022 – 2024 годах		
1.1	Разработка на основе подготовленных и апробированных в 2019-2021 годах перспективных моделей и публикации проектов документов, определяющих структуру и содержание контрольных итеративных материалов (далее – КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 2022 г. на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, при сохранении преемственности проверенного содержания с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Август 2021	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1. Сохранение преемственности проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, базовый и профильный уровни, по учебным предметам ГИА

2. Поэтапное изменение КИМ в 2022-2024 гг. с учетом результатов ЕГЭ 2021, 2022, 2023 гг.



Завершение общественно-профессионального обсуждения проектов экзаменационных моделей ЕГЭ 2022 году

- Завершен анализ поступивших обращений по содержанию проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ
- Проводятся научно-методические советы ФИПИ (возглавляют ректоры/проректоры МИФИ, МФТИ, РХТИ, МГЮА им. О.Е.Кутафина, РНИМУ им. Н.И.Пирогова и др.)
- Проводится доработка по полученным замечаниям и предложениям проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ (доработка заданий, критериев оценивания, уточнение спецификации)

НО НЕИЗМЕННЫ:

- ✓ Метапредметная составляющая экзамена
- ✓ Акцент на самостоятельную деятельность участников ЕГЭ, сокращение возможностей использования «домашних заготовок»
- ✓ Требование к владению комплексом предметных умений, к наличию опыта практической деятельности (системно-деятельностный подход во ФГОС)
- ✓ Внимание к логическому мышлению



Научно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ 2022 года на основе ФГОС. Деятельность ФИПИ

- ✓ **Опубликованы:** цикл статей в журнале «Педагогические измерения» (№2/2021); методические рекомендации для учителей с подробным анализом изменений в КИМ ЕГЭ 2022 года
- ✓ **Переданы регионам** записи вебинаров для учителей по изменениям в КИМ ЕГЭ 2022
- ✓ **Проводятся** видеоконсультации Рособнадзора по ЕГЭ 2022 года

Планируется:

- **начало ноября 2021 г.** – публикация утвержденных документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА 2022 года
- **ноябрь 2021 г.** – публикация актуализированного навигатора для подготовки к ЕГЭ 2022 года
- **январь 2022 г.** – публикация материалов для экспертов предметных комиссий
- **январь-февраль 2022 г.** – публикация в навигаторе для подготовки к ЕГЭ 2022 года Методических рекомендаций по выполнению заданий новых моделей с подборкой аналогичных тренировочных заданий
- **февраль-апрель 2022 г.** – семинары по согласованию подходов к оцениванию работ
- **май 2022 г.** – передача регионам записей вебинаров для полного состава ПК ЕГЭ 2022 года



Научно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ 2022 года на основе ФГОС.

Деятельность муниципальных органов управления в сфере образования

для обучающихся

организовать

- ✓ ОБЪЕКТИВНУЮ диагностику качества подготовки по предметам
- ✓ анализ выявленных проблем и построение групповых / индивидуальных компенсирующих занятий, организация элективов для изучающих выбранный предмет ЕГЭ на базовом уровне
- ✓ ознакомление с демоверсиями ЕГЭ 2022 г. (*акцент на повторение / изучение материала, освоение навыков, а не на изменения*)
- ✓ ознакомление с видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ ознакомление с ресурсом «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (fipi.ru/navigator-podgotovki)

для родителей:

организовать

- ✓ ознакомление с результатами объективной диагностики и информирование о бесплатных возможностях дополнительного обучения детей (*не запугивать!!!!*)
- ✓ ознакомление с процедурой ЕГЭ и заданиями (*отказаться от стратегии «перекладывания» ответственности на разработчиков, которые «усложнили» экзамен*)



Научно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ 2022 года на основе ФГОС.

Деятельность муниципальных органов управления в сфере образования

для учителей

организовать

- ✓ ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание ЕГЭ 2022 г., вебинарами ФИПИ и видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ активную помощь методических служб в планировании обучения с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки 11-классников
- ✓ с помощью ИПК/ИРО – систему мероприятий (семинаров, мастер-классов и др.) для учителей-предметников по современным методикам предметного обучения (*не написание технологических карт или разработку оценочных средств!!!!, а именно предметные методики*) с учетом метапредметного характера обучения

**АНАЛОГИЧНУЮ СИСТЕМУ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ОПЕРАТИВНО
РАЗВЕРНУТЬ И ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ 2022 ГОДА**



Изменения КИМ ЕГЭ в 2022 году

Обязательный предмет:

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

В работу внесены следующие изменения.

- 1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.**
- 2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.**
- 3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.**
- 4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.**
- 5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.**

**Русский
язык**



Изменения КИМ ЕГЭ в 2022 году

Обязательный предмет:

Математика (базовый уровень)

- 1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).**
- 2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.**
- 3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.**



Изменения КИМ ЕГЭ в 2022 году

Обязательный предметы:

Математика (профильный уровень)

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.



Изменения КИМ ЕГЭ в 2022 году

Предметы по выбору :

На сайте **fipi.ru** – **федеральный институт педагогических измерений** представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.



Для поступления в ВУЗы в 2022 г. установлены следующие минимальные баллы ЕГЭ.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. № 1113

Предметы	Баллы до 2021 г	Баллы с 2021 г
Русский язык	36	40
Математика профильного уровня	27	39
Физика	36	39
Химия	36	39
Информатика и ИКТ	40	44
Биология	36	39
История	32	35
География	37	40
Иностранный язык	22	30
Литература	32	40
Обществознание	42	45

ВАЖНО!

ВУЗы имеют право устанавливать свои минимальные баллы (с которыми будут принимать абитуриентов) выше этого уровня!



График проведения всероссийских тренировочных мероприятий в 2022 году

№	Дата проведения	Статус	Применяемые технологии	Участники	Учебные предметны
1	10 марта (четверг)	всероссийская	Технология передачи ЭМ на дисковых носителях и сканирования ЭМ в штабе ППЭ Тестирование системы видеонаблюдения	с участниками все аудитории ППЭ досрочного периода ЕГЭ	английскому язык, раздел «Говорение»; английскому язык, раздел «Аудирование»; информатике и ИКТ в компьютерной форме (далее – КЕГЭ)
2	27 апреля (среда)	всероссийская	Технология проведения КЕГЭ	с участниками все аудитории ППЭ основного периода ЕГЭ	КЕГЭ
3	17 мая (вторник)	всероссийская	Технология передачи ЭМ на дисковых носителях и сканирования ЭМ в штабе ППЭ Тестирование системы видеонаблюдения	с участниками все аудитории ППЭ основного периода ЕГЭ	обществознание, английскому язык, раздел «Говорение»;

Помимо всероссийских тренировочных мероприятий будут проводиться региональные тренировочные мероприятия
МАРТ – МАЙ 2021



Продолжительность выполнения экзаменационной работы

Продолжительность выполнения экзаменационной работы	Продолжительность выполнения экзаменационной работы участниками ЕГЭ с ОВЗ	Название учебного предмета
17 минут/ 14 минут	47 минут/ 44 минуты	Иностранные языки (раздел «Говорение»)
3 часа (180 минут)	4 часа 30 минут	Иностранные языки
		Математика (базовый уровень)
		География
3 часа 30 минут (210 минут)	5 часов	Русский язык
		Химия
3 часа 55 минут (235 минут)	5 часов 25 минут	Математика (профильный уровень)
		Физика
		Информатика и ИКТ
		Обществознание
		История
		Литература
Биология		



Рекомендации о обеспечении санитарных норм при проведении ЕГЭ в 2022 году





Работа «горячей линии» по вопросам государственной итоговой аттестации в 2022 году

**Министерство образования и науки
Забайкальского края: телефон 8(3022)28-52-45;**

**ГУ «Краевой центр оценки качества образования
Забайкальского края»: телефон 8(3022)92-77-77
адрес электронной почты: gia11@egechita.ru;
gia9@egechita.ru;**