



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

## ПРИКАЗ

г. Чита

«14» декабря 2023 года

№ 1067

**Об утверждении форм проведения итогового собеседования по русскому языку, минимального количества баллов для получения «зачета» и шкал оценивания для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов**

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и рекомендаций Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимых для получения «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование), формы проведения итогового собеседования, минимальное и максимальное количество баллов, необходимое для получения «зачета» для данных категорий участников (приложение 1).

2. Утвердить критерии оценивания итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов по категориям (приложение 2).

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, государственных общеобразовательных учреждений организовать проведение информационно-разъяснительной работы с участниками итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участниками детьми-инвалидами и инвалидами, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.министра

А.М.Байкова



**Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение  
минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»  
и формы проведения итогового собеседования для данных категорий  
участников**

Категория участников	Подкатегории участников итогового собеседования	форма проведения итогового собеседования	Максимальное количество баллов для получения «зачета»	Минимальное количество баллов для получения «зачета»
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	9	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	9	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	11	6
Слабовидящие		устная	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	6	3
Участники с задержкой психического развития		устная	10	5
Иные категории		устная	20	10

<b>Категория участников</b>	<b>Подкатегории участников итогового собеседования</b>	<b>форма проведения итогового собеседования</b>	<b>Максимальное количество баллов для получения «зачета»</b>	<b>Минимальное количество баллов для получения «зачета»</b>
участников ИС, которым требуется создание специальных условий				

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.



**1. Особенности организации и проведения итогового собеседования  
для участников с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и  
инвалидов, относящихся к категориям «глухие и  
позднооглохшие», «слабослышащие»**

Категории и подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
Глухие, позднооглохшие владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)
Глухие, позднооглохшие не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога
Слабослышащие	устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога



**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
участников, относящихся к категориям «глухие, позднооглохшие»,  
«слабослышащие»**

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 3*

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 4. Участие в диалоге**

*Таблица 5*

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с	1



	коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развернутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов.**

## **2. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и инвалидов, относящихся к категориям «слепые, поздноослепшие», «слабовидящие»**

Категории и подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. участие в диалоге
Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге
Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге
Слабовидящие	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге

### **Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку участников, относящихся к категориям «слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля», «слабовидящие»**

#### **Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	



	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажение слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 3*

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 4. Участие в диалоге**

*Таблица 5*

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	



	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

Таблица 5

№	Критерии оценивания правильности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпических ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки и более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматических ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки и более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок и более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **9 или более баллов.**



**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку участников, относящихся к категориям «слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля»**

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 3*

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Задание 4. Участие в диалоге**

*Таблица 5*

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 3-4**

*3. Таблица 5*

№	Критерии оценивания правильности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпических ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки и более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматических ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки и более	0



<b>РЗ</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок и более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>6</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 11.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **6 или более баллов**.

### **3. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с тяжелыми нарушениями речи**

Категория участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
Участники с тяжелыми нарушениями речи	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

### **Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку участников с тяжелыми нарушениями речи**

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
<b>III</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1



	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.

Максимальное количество баллов необходимое для получения зачета – 9.



#### 4. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с расстройствами аутистического спектра

Категория участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
Участники с расстройствами аутистического спектра	устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге

#### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку участников с расстройствами аутистического спектра

##### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

##### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

##### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2



	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 3.  
Максимальное количество баллов необходимое для получения зачета – 6.

### Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с задержкой психического развития

Категория участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге

### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку участников с задержкой психического развития

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Ч1	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1



	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета - 5.

Максимальное количество баллов необходимое для получения зачета - 10.



**Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и иных категорий участников**

Категория участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием			
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и иных категорий участников**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	



	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>ЧЗ</b>	<b>Искажение слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 3*

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 4. Участие в диалоге**

*Таблица 5*

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной	2



	задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования частично не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутые ответы на один вопроса в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

Таблица 5

№	Критерии оценивания правильности речи (Р)*	Баллы
<b>P1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпических ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки и более	0
<b>P2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматических ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки и более	0
<b>P3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок и более	0
<b>P4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>P5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**